

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра торгового дела и  
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра торгового дела и  
маркетинга**

наименование кафедры

**Суслова Юлия Юрьевна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Дисциплина Б1.Б.12 Экономика организации

Направление подготовки /  
специальность 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки  
38.03.06.01 "Коммерция"  
заочная форма обучения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки 38.03.06.01

---

"Коммерция"

---

заочная форма обучения

---

2017 год набора

---

Программу  
составили

д-р экон.наук.  
, профессор, Сулова Юлия Юрьевна

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель изучения дисциплины.

Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины.

- представление студентам концепции экономики в целом и ее раздела «Экономика организации», формирование умений ее практического использования;

- обучение методам диагностики конкурентной среды и конкурентных отношений на рынке;

- умение определять цели функционирования и развития организации; выявлять приоритетные задачи, их очередность и последовательность решения;

- обучение организации производственного (торгово-технологического) процесса на предприятии;

- умение оценивать и эффективно использовать ресурсы предприятий и источники их обеспечения;

- знание основ стратегий функционирования и развития предприятия, их типов и факторов выбора;

- знание теорий оптимального объема выпуска и реализации продукции;

- умение определять и снижать себестоимость продукции;

- знание ценовой политики предприятия;

- знания о внутрифирменном планировании на предприятии;

- умение определять эффективность деятельности предприятия и

т.д.;

- умение аргументировано доказывать устно и письменно свои идеи.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке</b>
---

<b>эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>	
Уровень 1	теоретические основы экономики предприятия и организации производственных (торговых) процессов и труда
Уровень 1	применять понятийно-категориальный аппарат в аналитических расчетах и их интерпретации
Уровень 1	навыками проведения анализа основных экономических показателей и эффективности деятельности предприятия в целом
<b>ПК-7: способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров</b>	
Уровень 1	способы организации и планирования материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров
Уровень 1	организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров
Уровень 1	навыками организации и планирования материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров
<b>ПК-9: готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации</b>	
Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 1	определять цели, задачи функционирования организации
Уровень 2	выявлять приоритетные направления ее развития, решать экономические задачи
Уровень 1	навыками интерпретации результатов анализа основных экономических показателей и разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Статистика рынка

Дисциплина «Экономик организации» относится в базовой части учебного плана и базируется на изучении в таких дисциплин как статистика рынка.

Курс подготавливает студентов к изучению таких дисциплин специальности, как:

Планирование на предприятии торговли

Ценовая политика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>0,67 (24)</b>
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,97 (143)</b>	<b>3,97 (143)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,36 (13)</b>	<b>0,36 (13)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		12	12	0	143	ОК-2 ПК-7 ПК-9
Всего		12	12	0	143	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Организация как основной субъект предпринимательской деятельности	2	2	0
2	1	Основные фонды организации	2	2	0
3	1	Оборотные средства организации	2	2	0
4	1	Труд как экономический ресурс. Персонал организации	2	0	0
5	1	Расходы организации и себестоимость продукции	1	0	0
6	1	Доходы организации. Формирование и использование прибыли организации	1	0	0

7	1	Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса	1	0	0
8	1	Экономическая эффективность: параметры и механизмы ее обеспечения	0,5	0	0
9	1	Инвестиционная деятельность организации: стратегии и механизмы ее реализации	0,5	0	0
Всего			12	6	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Организация как основной субъект предпринимательской деятельности	1	0	0
2	1	Основные фонды организации	1	0	0
3	1	Оборотные средства организации	1	0	0
4	1	Труд как экономический ресурс. Персонал организации	1	0	0
5	1	Расходы организации и себестоимость продукции	1	0	0
6	1	Доходы организации. Формирование и использование прибыли организации	1	0	0
7	1	Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса	2	2	0
8	1	Экономическая эффективность: параметры и механизмы ее обеспечения	2	2	0
9	1	Инвестиционная деятельность организации: стратегии и механизмы ее реализации	2	2	0
Всего			12	6	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Терещенко Н. Н., Есина О. Н.	Экономика фирмы: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы и семинар. занятий студентов напр. 080100.68 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Любецкий В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горфинкель В. Я.	Экономика предприятия: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ, 2014

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Госкомстат РФ	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Э2	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Э3	Министерство промышленности и торговли РФ	<a href="http://www.minpromrd.ru/">http://www.minpromrd.ru/</a>
Э4	Университетская информационная система России	<a href="http://www.cir.ru">http://www.cir.ru</a>



## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе подготовки к практическим и семинарским занятиям студентам необходимо изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекции, а также рекомендованной литературы; ознакомление с законодательными и нормативными документами, отражающими происходящие изменения в экономике страны.

При написании курсовых работ необходим сбор и анализ информации и отчетности в конкретных предприятиях торговли.

Распределение часов по видам и формам контроля самостоятельной работы

№ модуля	Виды СРС	Форма контроля	СРС, часы/ зач. единицы	
			КСР	Внеаудиторная
1	Подготовка к занятиям	Опрос	4/0,11	1,11(40)
3	Подготовка к зачету, экзамену	Опрос	-	1,67(60)
4	Курсовая работа	Защита	-	1,42(51)
Итого по дисциплине			4/0,11	4,19(151)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушением зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462170522081649547–546 от 22.05.2017.
9.1.5	

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».
9.2.2	На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
9.2.3	Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
9.2.4	1. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <a href="http://www.gsom.spbu.ru/umc">http://www.gsom.spbu.ru/umc</a> .
9.2.5	2. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <a href="http://encycl.yandex.ru">http://encycl.yandex.ru</a> .
9.2.6	3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a> .
9.2.7	4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/project_authors.asp?">http://elibrary.ru/project_authors.asp?</a> .
9.2.8	5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
9.2.9	6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).